

## الدرس : الدائرة

المكتسبات القبلية	القدرات المستهدفة	الامتدادات
- التعامد - المسافة بين نقطتين	- التعرف على مركز وتر وقطر دائرة - التعرف على مماس دائرة - إنجاز بعض الإنشاءات البسيطة وإعطاء تبرير لها	- حساب محيط دائرة انطلاقاً من عدد كاف من المعطيات - المثلث القائم الزاوية و الدائرة - المستقيمات الهامة في مثلث

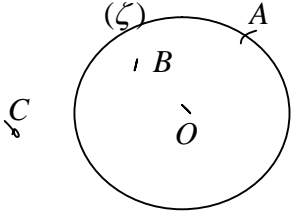
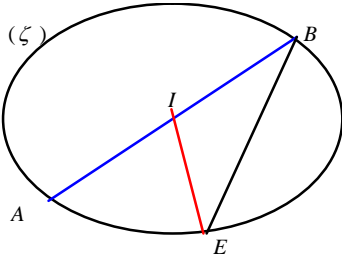
### مضامين الدرس وهيكله

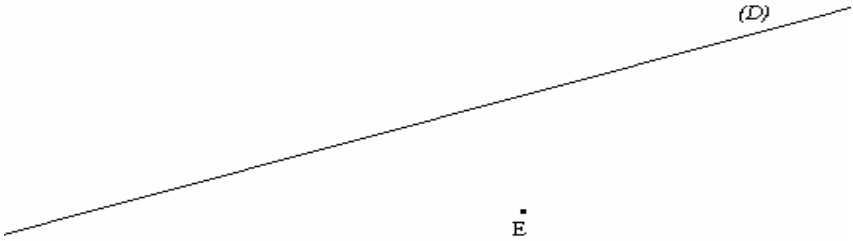
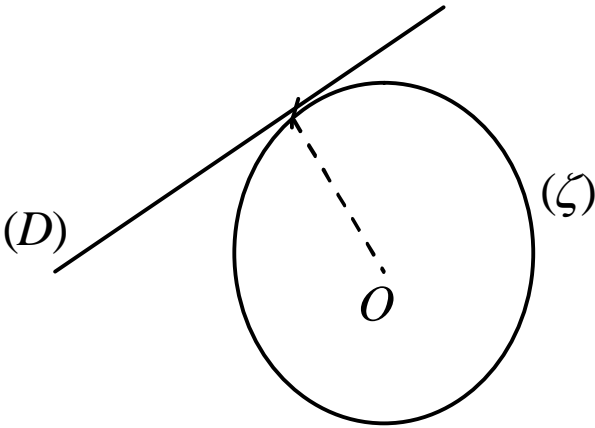
1-الدائرة

2- مماس دائرة

الوسائل اليداكتيكية : الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير-

المسطرة- الكوس- المنقلة- البركار

الملاحظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p><b>نشاط</b> أنشئ دائرة مركزها <math>I</math> وشعاعها <math>3\text{cm}</math></p>	<b>أنشطة تشخيصية</b>
المدة: 20 دقائق	<p><b>نشاط</b> (<math>\zeta</math>) دائرة مركزها <math>O</math> وشعاعها <math>2\text{cm}</math></p>  <p>1- هل النقطة <math>A</math> تنتمي إلى الدائرة (<math>\zeta</math>) 2- هل النقطة <math>B</math> تنتمي إلى الدائرة (<math>\zeta</math>) 3- هل النقطة <math>C</math> تنتمي إلى الدائرة (<math>\zeta</math>) 4- ماذا تمثل القطع <math>[AO]</math> و <math>[AE]</math> و <math>[AF]</math> بالنسبة للدائرة (<math>\zeta</math>)؟</p>	<b>أنشطة بنائية</b>
المدة: 10 دقائق	<p><b>1- الدائرة</b> <b>تعريف</b></p> <p>الدائرة التي مركزها <math>O</math> و شعاعها <math>r</math> هي مجموعة نقط المستوى التي تقع على مسافة من <math>O</math> تساوي <math>r</math></p>	<b>ملخص الدروس</b>
	<p><b>مثال</b></p>  <p>- <math>[AB]</math> يسمى قطر الدائرة (<math>\zeta</math>) - <math>[EB]</math> يسمى وتر الدائرة (<math>\zeta</math>) - <math>[IB]</math> يسمى شعاع الدائرة (<math>\zeta</math>)</p>	
	<p><b>تمرين تطبيقي</b></p> <p>(1) - أرسم قطعة <math>[AB]</math> طولها <math>6\text{cm}</math> (2) - أرسم الدائرة (<math>\zeta</math>) التي قطرها <math>[AB]</math> (3) - ما هو مركز الدائرة (<math>\zeta</math>) وما هو شعاعها</p>	
المدة: 15 دقائق		<b>أنشطة تقويمية</b>

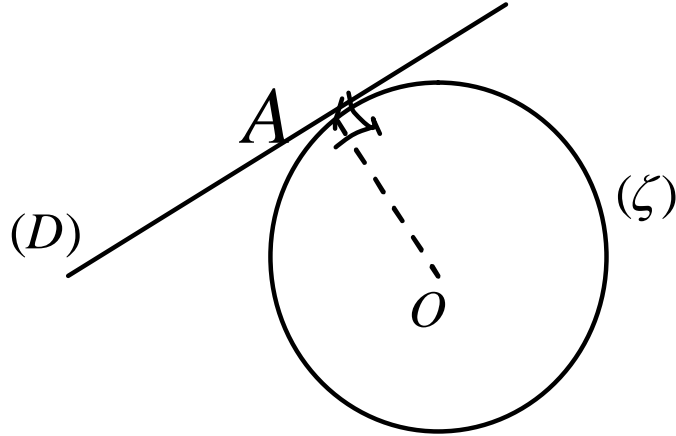
الملاحظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p><u>نشاط</u></p>  <p>أنشئ H المسقط العمودي للنقطة E على (D)</p>	<u>أنشطة تشخيصية</u>
المدة: 20 دقائق	<p><u>نشاط</u></p> <p>-1 مستقيم و A نقطة خارجه (D) أنشئ H المسقط العمودي للنقطة A على (D) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها A وشعاعها AH ماهو تقاطع الدائرة (C) و المستقيم (D) -2 ارسم دائرة (C) ومستقيم (D) مماس للدائرة في النقطة A أرسم حامل الشعاع (OA) وماذا تلاحظ</p>	<u>أنشطة بنائية</u>
المدة: 10 دقائق	<p><u>2-مماس دائرة</u></p> <p><u>تعريف</u></p> <p>مماس دائرة في نقطة M تنتمي إلى الدائرة هو مستقيم عمودي على حامل الشعاع في النقطة M</p> <p><u>مثال</u></p> 	<u>ملخص الدروس</u>

تقاطع الدائرة ( $\zeta$ ) والمستقيم ( $D$ ) هو النقطة  $A$   
نقول إن ( $D$ ) مماس للدائرة ( $\zeta$ ) في النقطة  $A$

### خاصية 1

إذا كان المستقيم ( $\Delta$ ) مماساً لدائرة  $C(l,r)$  في إحدى نقطتها  $A$  فإنه يكون عمودياً على الشعاع  $[IA]$  في النقطة  $A$ .

### مثال



( $D$ ) مماس الدائرة ( $\zeta$ ) في النقطة  $M$  يعني أن  $A \in (\zeta)$   
و ( $OA$ )  $\perp$  ( $D$ )

### خاصية 2

إذا كان المستقيم ( $\Delta$ ) عمودياً على الشعاع  $[IA]$  في النقطة  $A$  فإن ( $\Delta$ ) هو المماس للدائرة  $C(l,r)$  في النقطة  $A$ .

### تمرين تطبيقي

( $\zeta$ ) دائرة قطرها  $[AB]$   
( $\Delta$ ) مماس للدائرة ( $\zeta$ ) في  $A$   
( $D$ ) مماس للدائرة ( $\zeta$ ) في  $B$   
بين أن: ( $D$ )  $\parallel$  ( $\Delta$ )

### أنشطة تقويمية

المدة: 15 دقائق